

Pasquale Borsellino

*Direttore Unità Organizzativa Famiglia,
Minori, Giovani e Servizio Civile della Regione del Veneto*

Galassia giovani: costruire il futuro come promessa condivisa

Venezia 28 Aprile 2026

Settimana europea
della gioventù
24 aprile – 1° maggio 2026

Oltre le statistiche (La Galassia)

"Un vortice di sogni ancora non scritti, dove la polvere di stelle si fa promessa e ogni bagliore è una domanda lanciata all'infinito; un arcipelago di universi in espansione che cerca, nel buio del domani, la propria luminosa costellazione."

Introduzione

L'approccio: Non possiamo più parlare di "giovani" come categoria omogenea o come problema da risolvere, ma come **risorsa generativa. COMPLESSITA'**

Concetto chiave: Il "futuro come promessa" non è un destino scritto, ma un patto **FORTE** tra generazioni. **PARADIGMA**

Progetti: (FSE, FESR, cooperazione, Fondo politiche giovanili ecc.) le politiche di coesione, integrazione, inclusione sono il "motore", ma i giovani sono il "pilota". **ECOSISTEMI**

LA GALASSIA ADOLESCENZIALE: L'adolescenza nella letteratura

I dolori del giovane
Werther (J.W.Goethe)

Le ultime lettere di
Jacopo Ortis
(U.Foscolo)

Linea d'ombra
(J.Conrad)

I giovane Holden (J.D.
Salinger)

*«L'adolescenza, i due crepuscoli mescolati. L'inizio di una donna nella fine di una bambina»
Victor Ugo*

Si tratta probabilmente di una delle prime volte che il termine viene usato in letteratura

Scrive Jaen-Jacques Rousseau: *«Questa burrascosa rivoluzione si annuncia col mormorio delle passioni nascenti....Egli (il fanciullo) diventa sordo alla voce che lo rendeva docile; è un leone con tutta la sua febbre; non conosce più la sua guida, non vuole essere guidatoNon è né un bambino né un uomo, non può assumere il tono dell'uno né dell'altro»*

Premesse (La mente coesa)

Il mondo dei giovani e quello degli adulti sembrano ogni giorno più distanti: stereotipi, linguaggi, culture ed altro tendono a creare delle barriere tra il nostro e il loro modo di vivere.

L'adolescenza nella società post-moderna diventa un passaggio di vita con caratteristiche polimorfe e complesse; dove i bisogni sono poco definiti ed in mutazione perenne.

In questa fase il giovane diventa **l'eroe dai mille volti** nessuno dei quali definito e integrato. Rispetto a questa situazione alla scuola, il mondo del lavoro, i servizi e gli operatori è chiesto un salto di qualità per diventare "mente connessa e integrata" (**ecosistema**), intorno alle mutazioni a volte critiche e drammatiche dell'adolescente.

I cambiamenti culturali sociali come fattori scatenanti il disagio dei giovani (U. Galimberti)

L'idea di futuro che condiziona il presente. L'ospite inquietante, il Nichilismo:

- manca lo scopo;
- manca il futuro come promessa;
- manca il perché.
- Si anestetizzano vivendo l'assoluto presente
- I modelli educativi e la saturazione del desiderio
- Assenza di guida nel passaggio dalle pulsioni alle emozioni (assenza di risonanza emotiva dei propri comportamenti PSICOAPATIA)

Le diverse generazioni:

- Generazione X**
(1965-1979)
- Generazione Y o**
"Millennial" (anni
1980-1995)
- Generazione Z**
(1996-2009)
- Generazione Alpha**
(anni 2010-2025)

Da un lato il mondo degli adulti è sempre pronto a valutare, giudicare e quando serve anche punire senza forse capire o dare senso alla realtà. Dall'altro il mondo dei ragazzi sembra diventare sempre meno definibile e quindi sfuggente, al punto che un famoso sociologo scrive di loro: **«I giovani del fattore Q non hanno mai problemi anche se, a un osservatore esterno, può sembrare il contrario. Per questo si concedono il lusso, in apparenza asociale, di un costante eccesso di alcol e droghe, fedeli al motto: Se il mondo non funziona io me ne tiro fuori».**

Come sono cambiati i Giovani e il mondo intorno a loro

Tracce (Cambiamenti)

- La cultura edipica
- Narcisistica
- Telemaco
- Prometeo (la trasgressione)
- La metamorfosi (gli ormoni e la biologia)

Collochiamo il giovane all'interno dei suoi compiti evolutivi

Separarsi ed
individuarsi
(costruire il
proprio sé)

Elaborare e
mentalizzare i
cambiamenti
biologici e
ormonali (sé
corporeo)

Nascere
socialmente

Definirsi
nell'identità e
formarsi dei
valori

La complessità

- L'adolescenza, come suggerisce il termine stesso (dal latino *adolescere*, crescere), è una fase di **mutamento radicale**. In questo periodo, il disagio raramente ha un'unica radice; è quasi sempre il risultato di una rete complessa di fattori biologici, psicologici, ambientali e relazionali.
- **Superamento del "riduzionismo"**: Se ci limitassimo a un solo punto di vista (es. solo quello medico), rischieremmo di "medicalizzare" comportamenti che hanno in realtà una matrice educativa o sociale. L'Approccio multilivello evita questo rischio, restituendo al giovane la sua complessità di essere umano.

La DGR n. 827 del 15
luglio 2025 della Regione
del Veneto "Percorsi
di
Accompagnamen
to alla Crescita"
(PAC).

Obiettivo e Finalità

- L'avviso è finanziato dal **PR Veneto FSE+ 2021-2027** (Priorità 3, Inclusione sociale) e mira a sostenere percorsi personalizzati per giovani e adolescenti in situazioni di fragilità o vulnerabilità. L'obiettivo è quello di prevenire il disagio, contrastare l'esclusione sociale e favorire la crescita delle competenze personali e relazionali.
- **2. Contenuti chiave**
- I progetti finanziati attraverso questa DGR prevedono attività come:
- Il **coaching** è finalizzato a liberare il potenziale di un giovane. Si basa su una relazione di partnership orientata al raggiungimento di obiettivi specifici e al miglioramento della consapevolezza.
- **Mentoring e peer-to-peer:** Sperimentazione di modelli in cui giovani neo-maggioresi accompagnano ragazzi più piccoli nel loro percorso di crescita.
- **Supporto educativo:** Interventi mirati per rafforzare le risorse dei giovani, valorizzando le relazioni come strumento di "salvezza" e protezione.
- **Aggiornamento degli operatori:** Miglioramento delle competenze professionali di chi lavora sul territorio in ambito sociale, educativo e formativo.

Servizio civile regionale: «Palestra di cittadinanza».

I dati:

544 enti

**1613 Volontari
assegnati**

- Il **Servizio Civile Regionale Veneto (SCR)** è un'opportunità di formazione e impegno sociale promossa dalla Regione del Veneto, rivolta ai giovani che desiderano dedicare un periodo della propria vita a favore della comunità e del territorio.
- Ecco i punti chiave del servizio:
- **Finalità:** Promuovere la cittadinanza attiva, la solidarietà sociale e la valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale e sociale del Veneto.
- **Destinatari:** Solitamente aperto a giovani (italiani, comunitari o stranieri regolarmente soggiornanti) di età compresa tra i **18 e i 28 anni**.
- **Ambito di intervento:** I volontari operano in settori come assistenza, educazione e promozione culturale, tutela del patrimonio artistico e ambientale, e protezione civile.
- **Struttura:** Il servizio si svolge presso enti pubblici o del privato sociale (associazioni, cooperative, fondazioni) accreditati dalla Regione

«Le politiche di coesione non sono solo strumenti finanziari, ma un patto generazionale: il futuro come promessa condivisa. Sta a noi tradurla in azioni misurabili, integrate e partecipate.»

*La speranza non è la convinzione che qualcosa cambierà in meglio,
ma la certezza che qualcosa ha senso,
indipendentemente da come andrà a
finire*
Vàclav Havel